Trường THCS Tùng Thiện Vương

**ÔN TẬP CỦNG CỐ KIẾN THỨC GDCD 6**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

***1. Kiến thức:***

- Giúp học sinh hệ thống lại và nắm vững những kiến thức đã học.

- Nêu bật vai trò, ý nghĩa của việc hiểu biết pháp luật để giải quyết vấn đề trong cuộc sống, trong các mối quan hệ giữa người và người.

***2. Kỹ năng:***

- Học sinh khéo léo, linh hoạt vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

***3. Thái độ:***

- Học sinh tự giác tuân thủ pháp luật và phê phán các hành vi vi phạm pháp luật.

**II/ NỘI DUNG:**

***HOẠT ĐỘNG 1:*** Ôn lý thuyết, mở rộng liên hệ các nội dung

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** 1. Giới thiệu khái quát về công ước LHQ về quyền trẻ em : - Công ước LHQ về quyền trẻ em ra đời năm nào?  - Việt Nam kí và phê chuẩn Công ước năm nào?  - Nêu khái quát về Công ước?  - Hãy nêu các nhóm quyền và nội dung:  **Nhóm quyền sống còn:**là những quyền được sống và được đáp ứng các nhu cầu cơ bản để tồn tại như được nuôi dưỡng, được chăm sóc sức khoẻ.  **Nhóm quyền bảo vệ:** Là những quyền nhằm bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức phân biệt đối xử, bị bỏ rơi, bị bóc lột và xâm hại.  **Nhóm quyền phát triển:** Là những quyền được đáp ứng các nhu cầu cho sự phát triển một cách toàn diện như học tập, vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hoá, nghệ thuật..  **Nhóm quyền tham gia:**Là những quyền được tham gia vào các công việc có ảnh hưởng đến cuộc sống của trẻ em như được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình...  **2. Ý nghĩa của công ước LHQ?**  **3. Bổn phận của trẻ em là gì?** 4. Công dân nước CHXHCN Việt Nam? - Em hiểu gì về khái niệm “Công dân”  - Căn cứ để xác định công dân của một nước.  - Những ai là công dân nước CHXHCNVN? 5. Hãy nêu mối quan hệ giữa nhà nước và công dân?6. Hãy nêu một số quyền và nghĩa vụ của công dân? | **Nội dung kiến thức**  **1. Khái quát về công ước:**  - Năm 1989 Công ước LHQ về quyền trẻ em ra đời.  - Năm 1990 Việt Nam kí và phê chuẩn công ước.  - Công ước gồm có lời mở đầu và 3 phần, có 54 điều và được chia làm 4 nhóm:   - **Nhóm quyền sống còn**  **- Nhóm quyền bảo vệ**  **- Nhóm quyền phát triển**  **- Nhóm quyền tham gia**  **2. Ý nghĩa:**  - Thể hiện sự quan tâm của cộng đồng quốc tế đối với trẻ em.  - Công ước LHQ là điều kiện cần thiết để trẻ em được phát triển đầy đủ, toàn diện.  **3. Bổn phận của trẻ em:**  - Phải biết bảo vệ quyền của mình và tôn trọng quyền của người khác.  - Hiểu sự quan tâm của mọi người đối với mình. Biết ơn cha mẹ, những người đã chăm sóc, dạy dỗ, giúp đỡ mình.  **4. Công dân nước CHXHCN Việt Nam:**  - Công dân là người dân của một nước.  - Quốc tịch là căn cứ để xác định công dân của một nước.  - Công dân nước CHXHCNVN là người có quốc tịch VN. Mọi công dân nước CHXHCNVN đều có quyền có quốc tịch VN.  - Mọi công dân thuộc các dân tộc cùng sinh sống trên lãnh thổ VN đều có quốc tịch VN. ****5.**** Mối quan hệ giữa nhà nước và công dân: - Công dân có quyền và nghĩa vụ đối với nhà nước CHXHCNVN.  - Nhà nước CHXHCNVN đảm bảo và bảo vệ việc thực hiện các quyền và nghĩa vụ theo qui định của pháp luật.  - Nhà nước CHXHCNVN tạo điều kiện cho trẻ em sinh ra trên lãnh thổ Việt Nam có quốc tịch Việt Nam.  **6. Quyền và nghĩa vụ của công dân:**  \* Quyền:  - Quyền được học tập.  - Quyền được PL bảo vệ về tính mạng, thân thể, nhân phẩm...  - Quyền hưởng chế độ bảo vệ sức khoẻ.  - Quyền tự do đi lại, cư trú.  \* Nghĩa vụ:  - Nghĩa vụ học tập.  - Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.  - Nghĩa vụ tuân theo Hiến pháp và pháp luật. |

***HOẠT ĐỘNG 2:*** Tình huống, Bài tập, Liên hệ thực tế

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò**  **Bài tập 1:**  Hãy đánh dấu X vào ô trống tương ứng với việc làm thực hiện quyền trẻ em, đánh dấu (-) tương ứng với việc làm vi phạm quyền trẻ em.  - Tổ chức việc làm cho trẻ có khó khăn.  - Lợi dụng trẻ em để buôn bán ma túy.  - Cha mẹ li hôn, không ai chăm sóc con cái.  - Dạy học ở lớp học tình thương cho trẻ.  - Bắt trẻ em làm việc nặng quá sức.  - Tổ chức tiêm phòng dịch cho trẻ.  - Đánh đập trẻ em  - Tổ chức trại hè cho trẻ em.  - Lôi kéo trẻ em vào con đường nghiện hút.  **Bài tập 2:**  Hãy nêu 3 biểu hiện vi phạm quyền trẻ em mà em biết. Theo em, cần phải làm gì để hạn chế những biểu hiện đó ?  **Bài tập 3:**  Lên học bậc Trung học cơ sở, Lan đòi mẹ mua xe đạp mới để đi học. Mẹ bảo rằng, bao giờ mẹ để dành đủ tiền sẽ mua. Lan so sánh mình với mấy bạn có xe trong lớp và cảm thấy ấm ức, nên oán trách mẹ. Theo em, Lan đúng hay sai ? Vì sao ? Nếu em là Lan, em sẽ ứng xử thế nào ?  **Bài tập 4:**  Em hãy tự nhận xét xem bản thân đã thực hiện tốt bổn phận của mình đối với cha mẹ và thầy giáo, cô giáo chưa.? Những điều gì em đã thực hiện tốt và còn những điều gì chưa tốt? Hãy tự đặt kế hoạch rèn luyện nhằm khắc phục những điều chưa tốt đó. | **Nội dung kiến thức**  **Hướng dẫn bài tập 1**  (×) Việc làm thực hiện quyền trẻ em:   * Tổ chức việc làm cho trẻ có khó khăn. * Dạy học ở lớp học tình thương cho trẻ. * Tổ chức tiêm phòng dịch cho trẻ. * Tổ chức trại hè cho trẻ em.   (-) Việc làm vi phạm quyền trẻ em:   * Lợi dụng trẻ em để buôn bán ma túy. * Cha mẹ li hôn, không ai chăm sóc con cái. * Bắt trẻ em làm việc nặng quá sức. * Đánh đập trẻ em   **Hướng dẫn bài tập 2:**  - Ba biểu hiện vi phạm quyền trẻ em mà em biết đó là:   * Bắt cóc trẻ em để buôn bán sang Trung Quốc * Bố mẹ đánh nhau rồi li hôn, con bơ vơ một mình không ai chăm sóc. * Đánh đập trẻ em dã man và tàn bạo.   Theo em, để hạn chế những hành vi vi phạm về quyền trẻ em, bản thân gia đình cùng như xã hội phải cùng nhau chung tay góp sức lại với nhau. Về phía gia đình, bố mẹ nên sống hòa thuận, yêu thương đùm bọc các con, chăm sóc chu đáo cho các con. Về phía xã hội phải có những việc làm lên án những việc làm vi phạm quyền trẻ em, đưa ra các hình thức xử phạt nặng đối với hành vi xâm phạm đến trẻ em, nhằm che chở và bao bọc cho trẻ em, để trẻ em được vui chơi và phát triển.  **Hướng dẫn bài tập 3:**  Theo em, trong trường hợp này là Lan sai bởi vì: Mẹ không nói là mẹ sẽ không mua cho Lan mà mẹ nói khi nào mẹ dành đủ tiền mẹ sẽ mua cho Lan. Điều này, chứng tỏ nhà Lan còn gặp khó khăn, không có điều kiện như các bạn khác. Do đó Lan phải biết cảm thông và hiểu cho mẹ, mặc dù mẹ cũng rất muốn mua cho Lan để bằng bạn bằng bè.  Nếu em là Lan, em sẽ nói với mẹ rằng: Thôi nhà mình còn khó khăn, mẹ để tiền lo cho gia đình, con đi bộ cùng mấy bạn nữa cũng được mẹ ạ, trường cũng gần nhà mình mà.  **Hướng dẫn bài tập 4:**  Theo em tự nhận thấy, đôi lúc em còn chưa thực hiện tốt bổn phẩn của mình đối với thầy cô giáo, với cha mẹ.  Những việc thực hiện tốt:   * Cố gắng chăm ngoan học giỏi vâng lời cha mẹ, thầy cô. * Thực hiện tốt các quy chế của trường lớp * Về nhà giúp đỡ cha mẹ việc vặt trong nhà…   Những việc chưa làm tốt:   * Mải chơi quên làm bài tập về nhà. * Không chịu trông em giúp cha mẹ…   Để thực hiện tốt bổn phận của mình hơn, em cần phải cố gắng chăm chỉ học tập, vâng lời cha mẹ thầy cô, biết giúp đỡ cha mẹ những việc có thể làm được….để trở thành con ngoan trò giỏi. |

**III. DẶN DÒ - HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN:**

- Học sinh ghi chép bài đầy đủ (cột thứ 3), học bài, xem lại bài tiết trước, tham khảo những nội dung liên quan trên báo, mạng….

- Học sinh nhớ:

. Ghi Họ Tên, Lớp.

. Làm hết các câu hỏi.

. Bấm chữ "gửi" khi kết thúc bài làm.

. Làm bài điểm thấp vẫn có thể làm lại.

- Học sinh chép đường link (phía dưới) rồi dán vào google để làm bài:

https://forms.gle/saSnjjpwNX1ZGMnR9

- Làm các bài tập và nộp trước 7 giờ sáng ngày thứ sáu hàng tuần

- Mọi ý kiến thắc mắc cần giải đáp các em liện hệ qua

+ gmail: [vuson3679@gmail.com](mailto:vuson3679@gmail.com)

+ zalo: 091 8788 948 (T. Sơn)